**EL PLAN DEL EQUIPO**

Cada equipo establece su propio *Plan de Equipo* en el que fijan sus propósitos. Se trata de una “declaración de intenciones”, de algo que se proponen durante la vigencia del Plan (un mes, dos, un trimestre, un reto…). En el Plan, se hace constar:

1. El rol que ejercerá cada componente del equipo durante ese periodo.
2. Los objetivos del equipo, para mejorar sus propias producciones, el funcionamiento del equipo o ambas cosas a la vez. Ejemplos: mejorar la presentación de los ejercicios, acabar los trabajos a tiempo, aprovechar el tiempo, estar dispuestos/as a la ayuda, darse ánimos mutuamente, cumplir cada uno/a con su función, progresar en los aprendizajes, esforzarse todos/as… No valen los objetivos de la materia sobre la que están trabajando en equipo.
3. Los compromisos personales. En este apartado, cada estudiante especifica a qué se compromete personalmente para mejorar el funcionamiento del equipo. Es una forma de educar la responsabilidad de cada uno/a, intentando mejorar en algo su comportamiento en bien del equipo (terminar la tarea dentro del tiempo, no distraer a los/as compañeros/as…)

Para concretar un Plan de Equipo puede servir la plantilla presentada en el “Cuaderno del Equipo”.

Antes de que acabe el periodo de vigencia del Plan, será revisado por los/as miembros del equipo. Por una parte, evaluarán cada uno de los elementos del Plan:

* Cómo ha ejercido cada uno/a las funciones de su cargo.
* Hasta qué punto han conseguido los objetivos que el equipo se había fijado.
* Hasta qué punto cada uno/a ha cumplido los compromisos personales que había contraído.

Y, por otra parte, reflexionarán sobre qué es lo que hacen especialmente bien en relación al funcionamiento interno de su equipo y qué no hacen aún correctamente, a partir de lo cual fijarán los objetivos colectivos del equipo y los compromisos personales del siguiente Plan del Equipo.

Para hacer esta reflexión, se pueden servir de la plantilla presente en el “Cuaderno del Equipo”.

Al hacer el Plan no podemos olvidar que el objetivo del grupo es acostumbrar a los/as alumnos/as a buscar ayuda en los/as demás, conseguir que se den apoyo unos/as a otros/as y que se transmitan energía.

**3. CUADERNO DEL EQUIPO**







|  |
| --- |
| *RAJE Corp.* |

|  |  |
| --- | --- |
| *2GDAW* | *2019/20* |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Equipo: RAJE Corp.** | **Grupo: 2** | **Nivel: 1** |

|  |
| --- |
| **El equipo está formado por:** |
| Eric Muños |
| Arkaitz Galisteo |
| Julen Ortiz de Zarate |
| Raul Pedraza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Roles del equipo** | **Funciones de cada rol** |
| Coordinador/a | Raul Pedraza |
| Secretario/a | Julen Ortiz de Zarate |
| Ayudante de coordinador/a | Eric Muñoz |
| Responsable de material | Arkaitz Galisteo |
| Portavoz | Arkaitz Galisteo y Eric Muñoz |

|  |
| --- |
| **Normas de funcionamiento** |
| Las ya establecidas en la hoja de contrato |

|  |
| --- |
| **PLAN DEL EQUIPO número: 1** |
| **Periodo: 8 horas** |

|  |  |
| --- | --- |
| Centro: | Egibide Arriaga |
| Grupo: | 2 |
| Nombre del Equipo: | RAJE Corp. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DEL EQUIPO** | |
| 1 | Identificar que es un equipo frente a un grupo |
| 2 | Crear nuestro equipo con el fin de conocernos y repartirnos los roles y tareas |
| 3 | Puesta en común de los documento realizados |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Rol dentro del Equipo** |
| Raul Pedraza | Coordinador/a |
| Julen Ortiz de Zarate | Secretario/a |
| Eric Muñuz | Ayudante de coordinador/a |
| Arkaitz Galisteo | Responsable de material |
| Eric y Arkaitz | Portavoz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Compromiso personal** | **Firma** |
| Eric | Accedo a cumplir las normas establecidas por el equipo en la hoja del contrato | Eric |
| Arkaitz | Accedo a cumplir las normas establecidas por el equipo en la hoja del contrato | Arkaitz |
| Julen | Accedo a cumplir las normas establecidas por el equipo en la hoja del contrato | Julen |
| Raul | Accedo a cumplir las normas establecidas por el equipo en la hoja del contrato | Raul |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre (o número) del Equipo: 2** | **Curso: 2** | **Grupo: 2** |
| **Año académico: 2019/20** | **Fecha de sesión: 09/09/2019** | |

***¿Qué hemos hecho?***



***Valoración***



|  |  |
| --- | --- |
| El/la secretario/a del Equipo: | |
| **REVISIÓN DEL PLAN DEL EQUIPO**  Número: | Periodo: |

|  |  |
| --- | --- |
| Centro: | Egibide Arriga |
| Grupo: | 2 |
| Nombre del Equipo: | RAJE POMG |

1. ***¿Hemos alcanzado los objetivos del Equipo?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos propuestos** | **Sí** | **No** | **Debemos mejorar en…** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

* 1. ***¿Hemos ejercido correctamente nuestro cargo?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rol** | **Necesita mejorar porque...** | **Lo ha hecho bien porque...** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***¿Ha cumplido cada uno/a su compromiso?***

(NM: Necesita mejorar; B: Bien; MB: Muy Bien)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Compromiso** | **NM** | | **B** | | **MB** |
|  |  |  | |  | |  |
| ¿Qué ha aportado al grupo?  ¿Qué errores ha cometido? | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |
| ¿Qué ha aportado al grupo?  ¿Qué errores ha cometido? | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |
| ¿Qué ha aportado al grupo?  ¿Qué errores ha cometido? | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |
| ¿Qué ha aportado al grupo?  ¿Qué errores ha cometido? | | | | | |

1. ***Valoración global del trabajo en Equipo:***

(NM: Necesita mejorar; B: Bien; MB: Muy Bien)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NM** | **B** | **MB** |
| ¿Hemos realizado las tareas dentro del tiempo previsto? |  |  |  |
| ¿Hemos aprovechado el tiempo? |  |  |  |
| ¿Hemos progresado todos/as en nuestro aprendizaje? |  |  |  |
| ¿Todos/as nos hemos esforzado lo suficiente? |  |  |  |
| ¿Nos hemos ayudado? |  |  |  |
| **¿Qué hemos hecho especialmente bien?** | | | |
| **¿En qué debemos mejorar?** | | | |
| **Objetivos que nos proponemos para el próximo Plan** | | | |